



崇真會美善幼稚園

Tsung Tsin Mission Graceful Kindergarten

香港中文大學 教育學院

大學與學校夥伴協作中

心

「遊戲 · 學習 · 成長」

計劃

2023-2024



# 學校行政架構圖

## 崇真會美善幼稚園校董會

張偉忠校監

校長



鄭康琪女士

主任



曾倩瑩女士

### 幼兒班教師



馮善恩教師



鄧曉茵教師



鄧曉茵教師



鄧曉茵教師



鄧曉茵教師

### 低班教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師

### 高班教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師

### 非教學人員



余鳳齡教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師



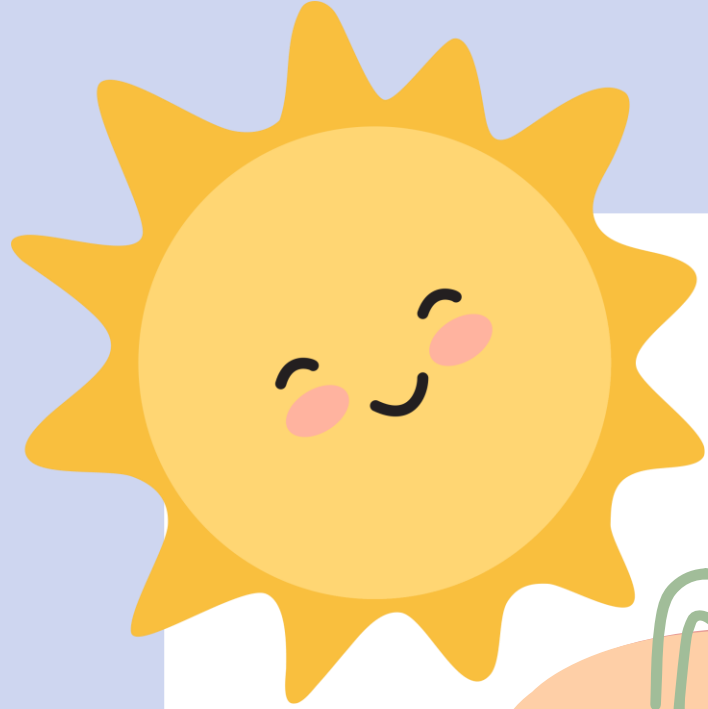
余鳳齡教師



余鳳齡教師



余鳳齡教師



# 辦學宗旨

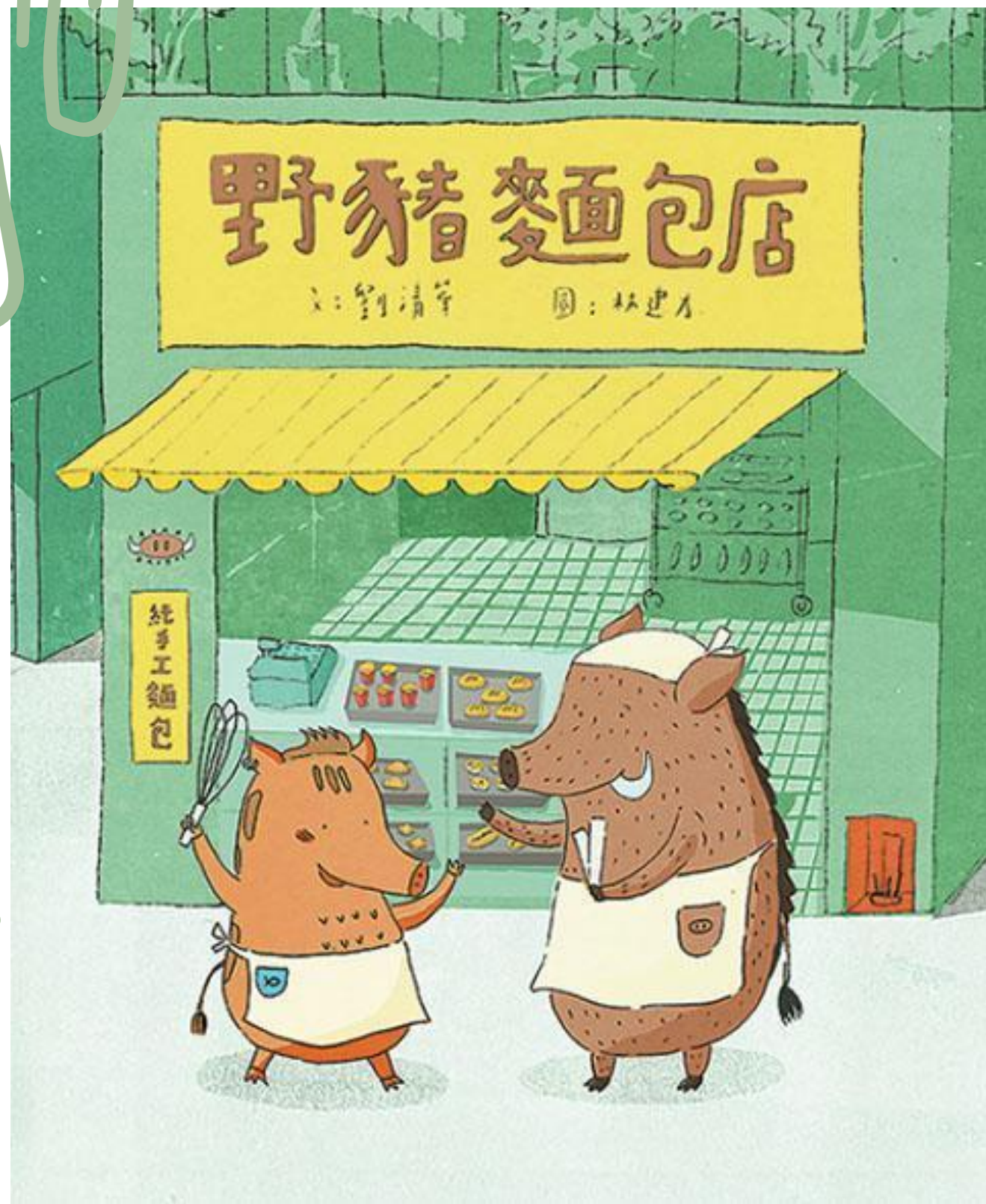


本園為崇真會於將軍澳區所開辦之非牟利幼稚園，以基督的愛  
心為根本，讓幼兒能在德、智、體、群、美、靈各方面有均  
衡的發展，培養幼兒成為自信/自律/自愛的優質公民，讓幼兒  
在愛的環境中成長。

課程方面包括有主題、專題和繪本教學，我們採用四高教學法  
，包括「高互動」、「高參與」、「高展示」、「高照顧個  
別差異」。

是次的繪本教學是融合「遊戲中學習」的理念，設計各項圍繞  
繪本主題延伸出來的教學遊戲。





繪

野豬麵包店

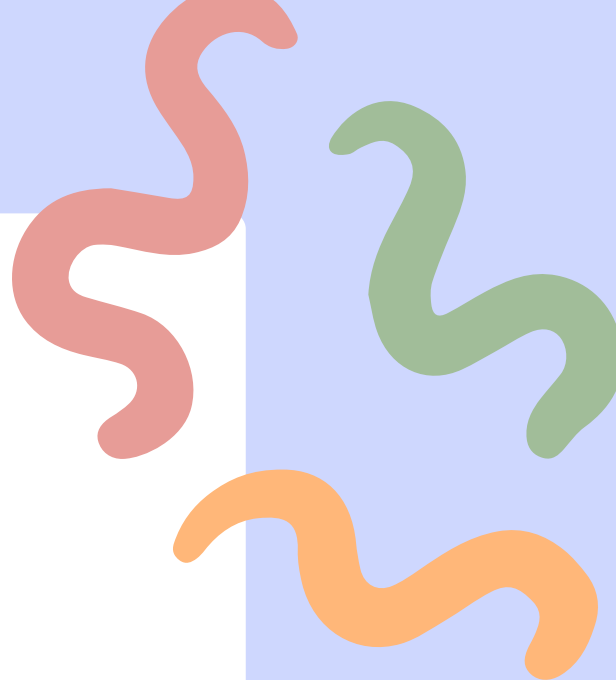
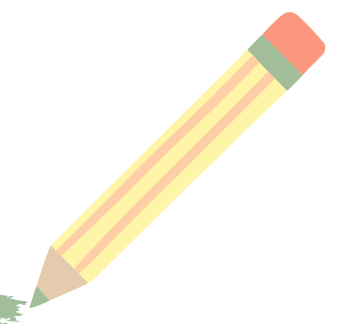
本



# MEETING



# PREPARATION



**K3 食物 - 野豬麵包店** 2/1/24 - 24/1/24 (12日)

**已有知識:** 麵包的種類, 2種 麵包  
材料: 麵粉, 糖, 鹽, 水, 油, 雞蛋, 牛奶, 小麥粉, 香茅, 檸檬皮

**幼兒需要:** 何種的飲食, 營養, 食物安全, 聆聽指示, 記憶, 合作

**總目標:**  
知識: 認識日常常見的麵包 (一) + 不同國家的特色麵包 - 中式麵包, 法式, 創意造型  
製作麵包的方法, 材料, 用具器材 (二)  
麵包的食用期限及保存方法 (三)  
健康的食料 (三)

**技能:** 按步驟製作麵包 (一) 記憶, 分享, 訪問 (一)  
包製裝封出食用期限 (二) 動手, 創作 (二)  
分辨是否合適食用 (三)  
製成同類麵包 (一) (二)  
觀察食物標籤 (二)  
辨別健康食料 (三)

**態度:** 珍惜食物  
環保  
健康飲食 - 烹飪食物, 添加食品

**副題一: 麵包的日常**  
二 小小烘焙師  
三 健包超人

切入遊戲 - 模擬麵包店 (遊戲)  
→ 讓小朋友扮演麵包店

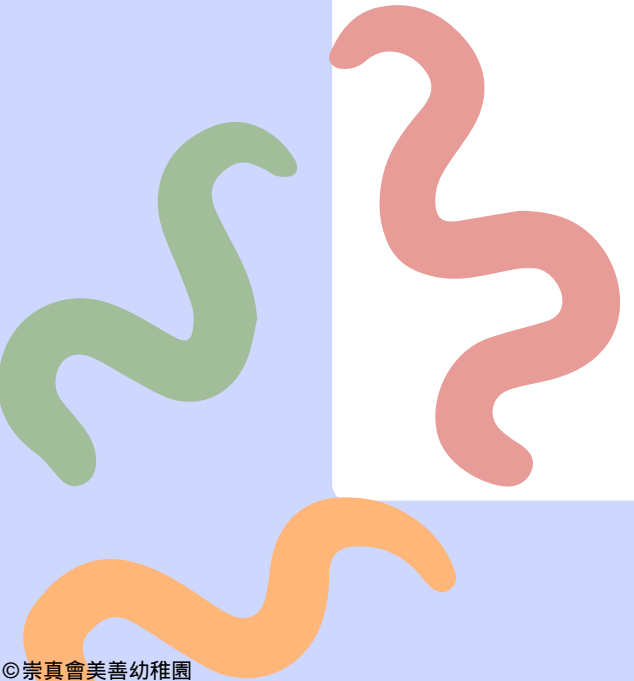
**副題一: 麵包的日常**  
學習重點:  
● 認識日常常見的麵包  
● 認識不同國家的麵包  
● 觀察、記錄  
● 願意嘗試

**副題二: 小小烘焙師**  
學習重點:  
● 認識製作麵包的用具及材料  
● 按步驟製作麵包  
● 操作  
● 享受

**副題三: 健包超人**  
學習重點:  
● 認識麵包的食用期限及保存方法 (知)  
● 認識製作麵包的健康食材 (知)  
● 在包裝袋上找出最佳食用日期及營養標籤 (技)  
● 能分辨製作麵包的健康食材 (技)  
● 培養珍惜食物的態度 (態)  
● 願意選擇健康食物 (態)

主題: 食物 (繪本: 野豬麵包店) 級別: K3 施教日期: 2024年1月2日至1月26日 (12日)

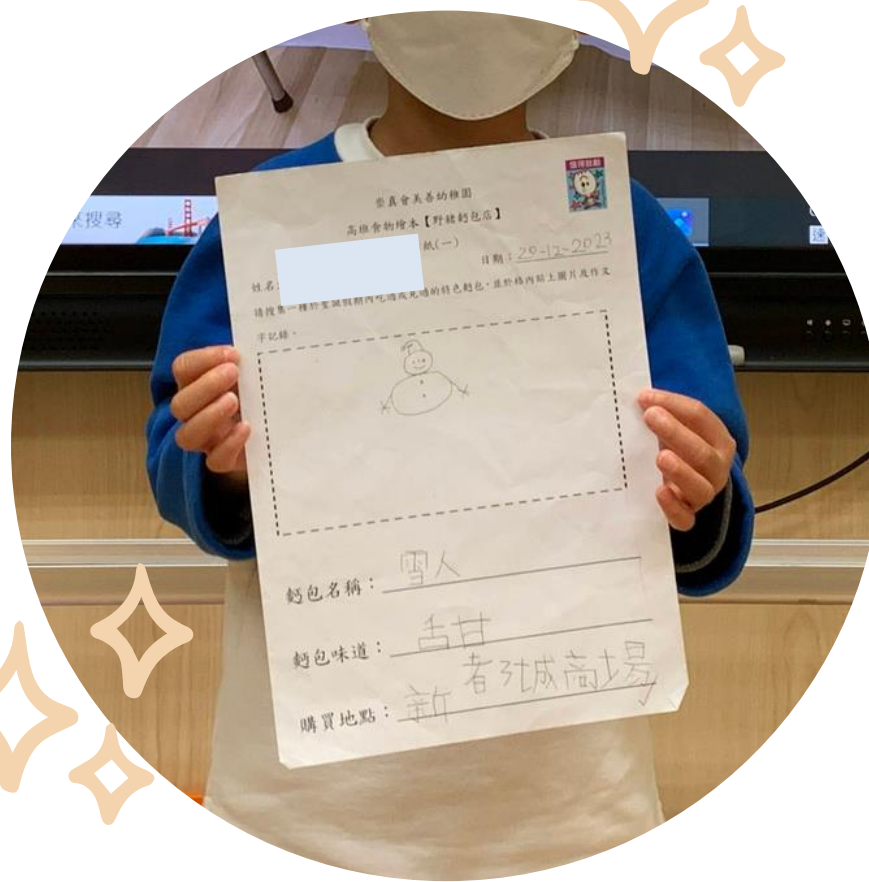
切入遊戲/環境佈置	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	6-7/1
麵包店 製作麵包的 工具、圖片	1/1 元旦	2/1 食不同麵包 麵包自助餐 日常食麵包 不同國家 不同麵包	3/1 麵包又變呢 - 什麼的? - 什麼的? - 什麼的?	4/1 情+杜	5/1 宣明會	6-7/1 健康麵包 再講解 - 健康麵包 - 健康麵包 - 健康麵包
	8/1 麵包- 材料 - 一二三 - 一二三 (健康麵包)	9/1 製作麵包的方法 - 一二三 (健康麵包)	10/1 用麵包製作 特色麵包 - 一二三 - 一二三	11/1 情+杜	12/1 兒歌比賽	
	15/1 製作麵包的 材料 - 一二三 - 一二三 - 一二三	16/1 製作麵包的 方法 - 一二三 - 一二三	17/1 製作麵包	18/1 情+杜	19/1 生日會	20-21/1
22/1 麵包的保存 方法 - 一二三 - 一二三	23/1 麵包的保存 方法 - 一二三 - 一二三 健包超人 進行	24/1 保存方法 食用日期 - 一二三 - 一二三	25/1 麵包 - 一二三	26/1 情+杜	27-28/1	



# 資料分享



## 腸仔包



## 雪人包

崇真會美善幼稚園  
高班食物繪本【野豬麪包店】  
工作紙(一)

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

請搜集一種於聖誕假期內吃過或見過的特色麪包，並於格內貼上圖片及作文字記錄。

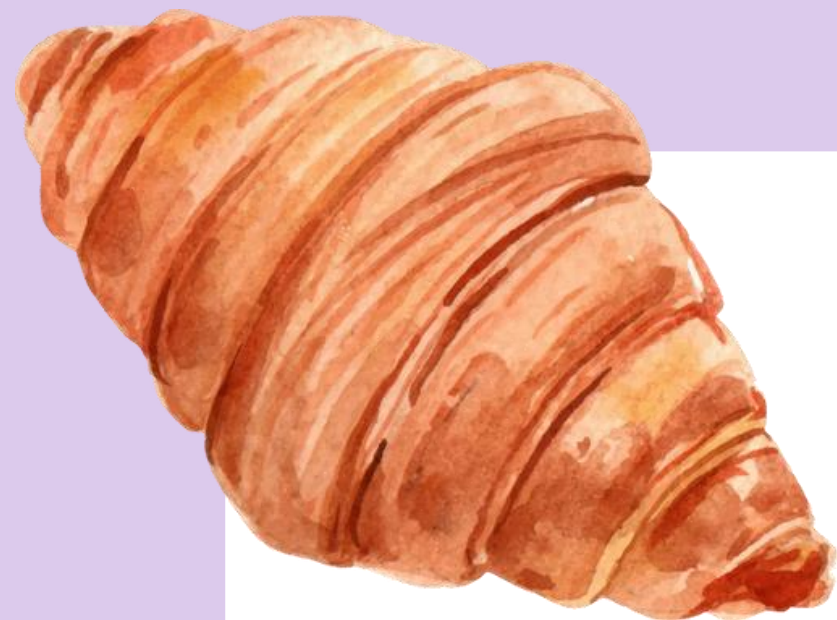
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

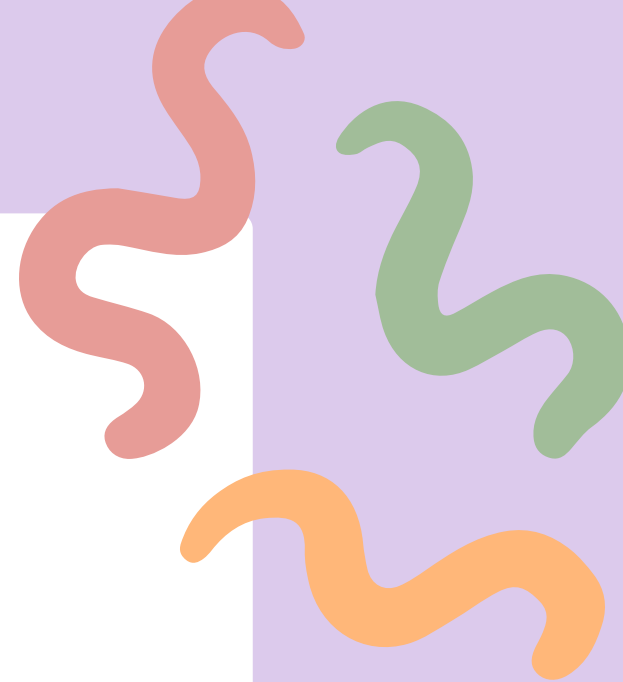
\_\_\_\_\_

# 麵包 BUFFET





# 延展分享



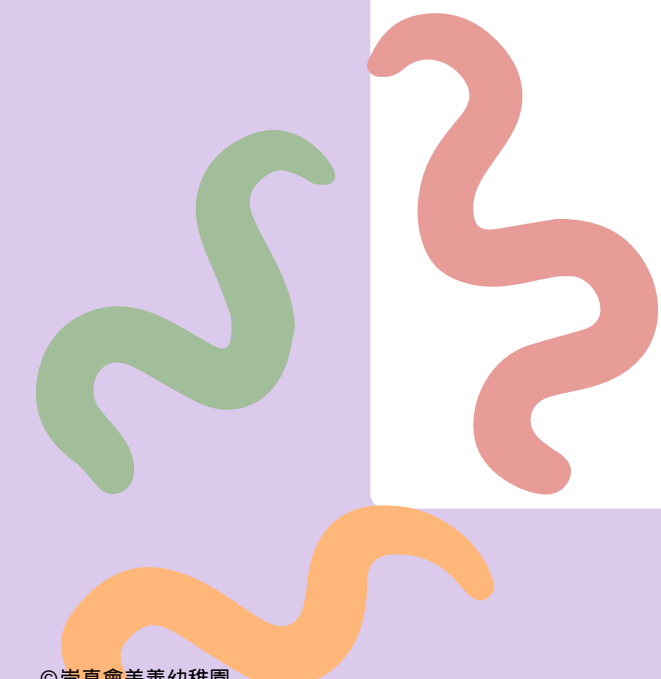
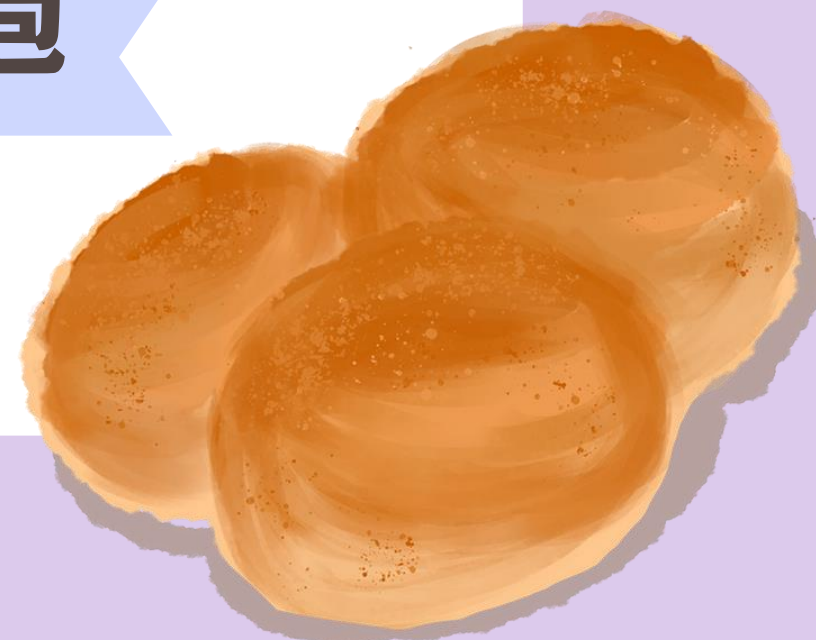
**叉燒包**



**腸仔包**

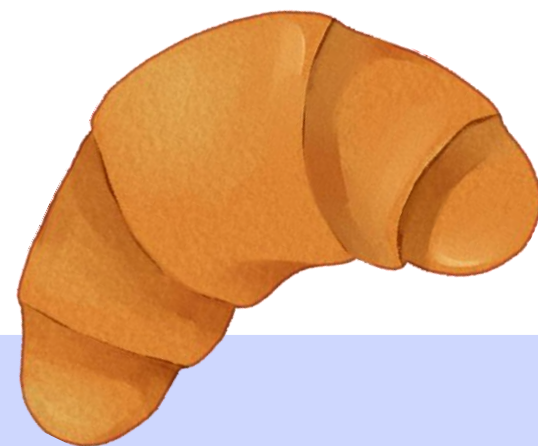
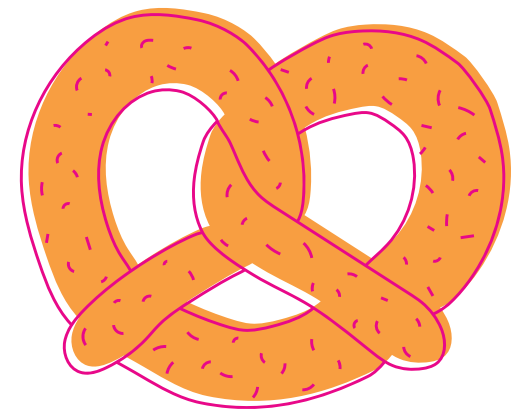


**炒麵麵包**





# 麵包造型





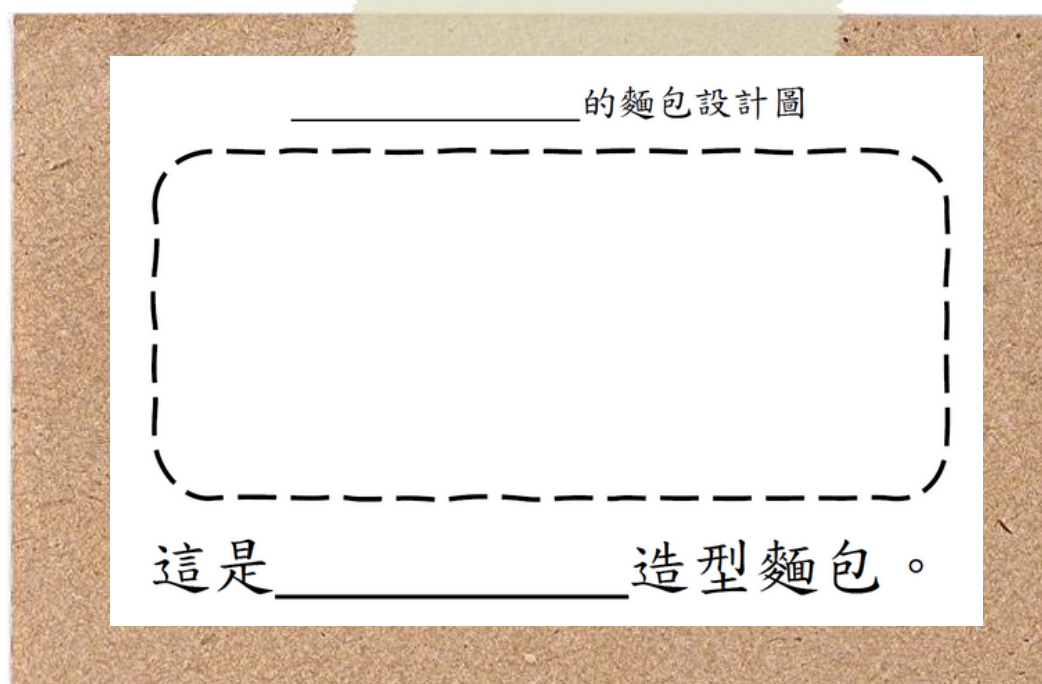
# PROCESS

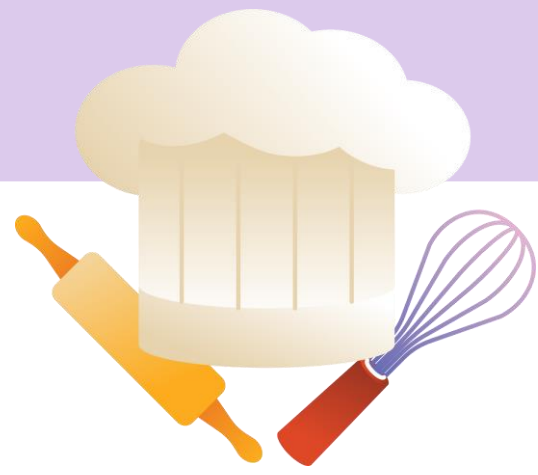
1

造型設計

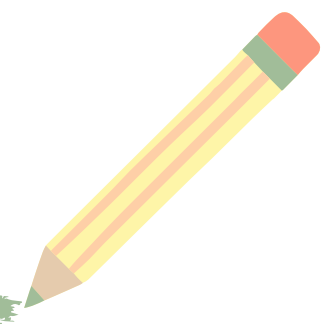
2

3





# PROCESS



造型設計



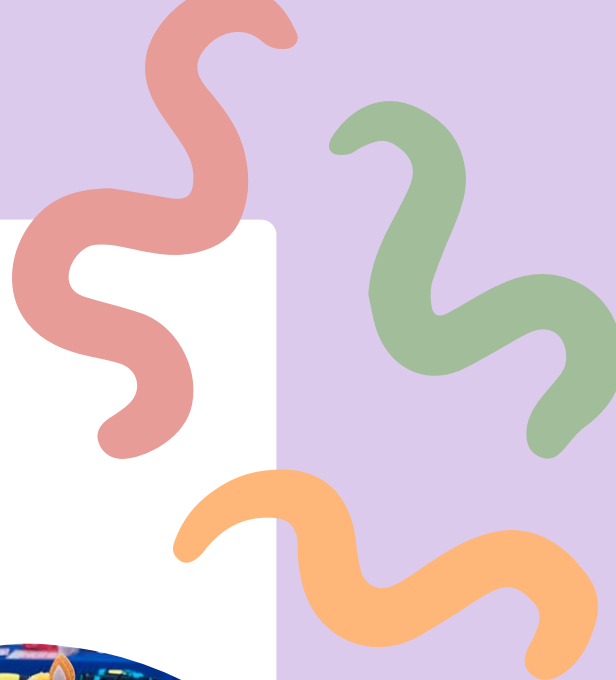
烘焙工作坊



yummy



# PROCESS



1

造型設計



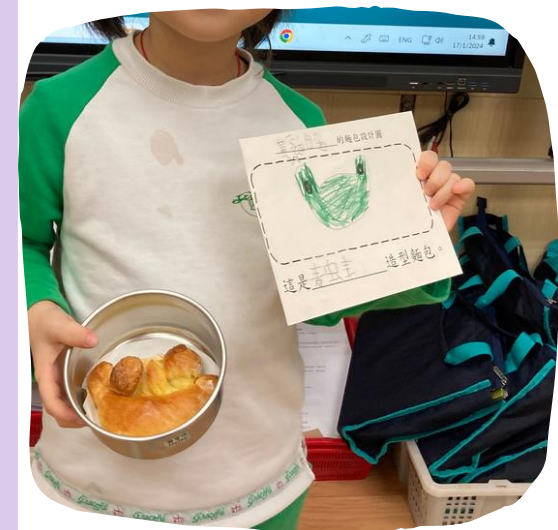
2

烘焙工作坊

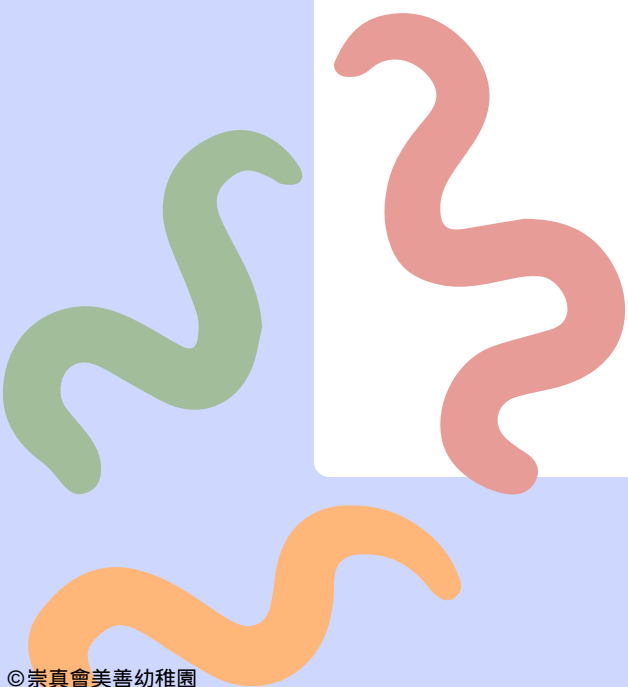
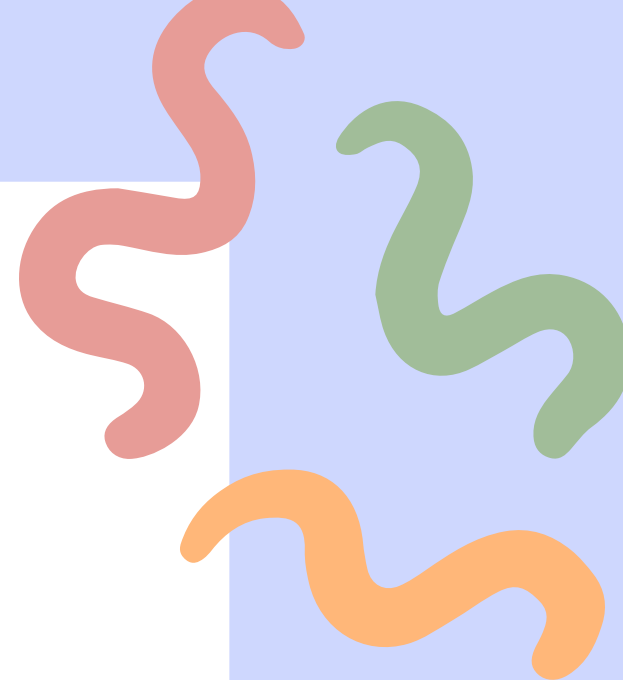


3

成果品嚐



# ✨ 原材料及加工材料



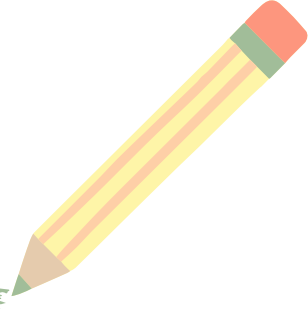
# 健包超人選舉



**VOTE**



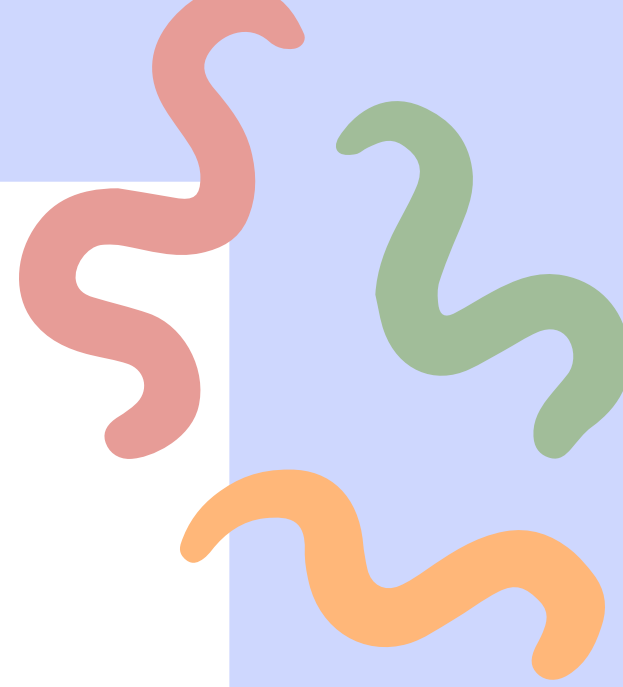
# 食用日期



## USED



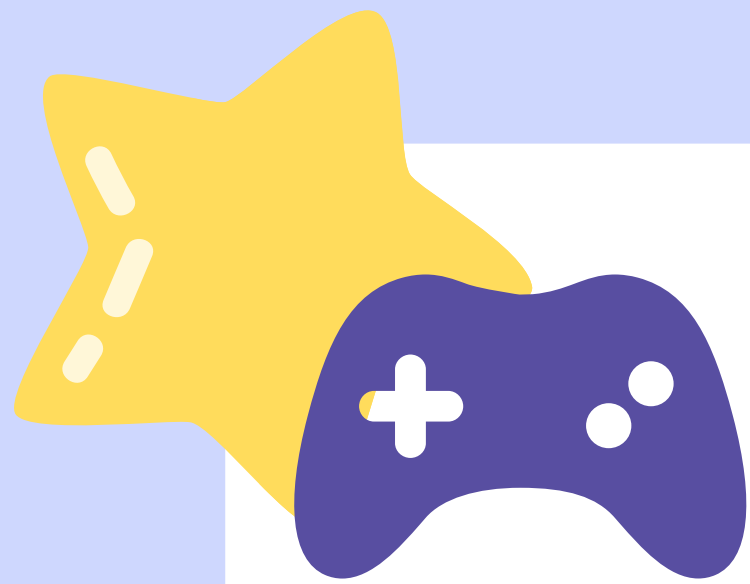
## BEST BEFORE?



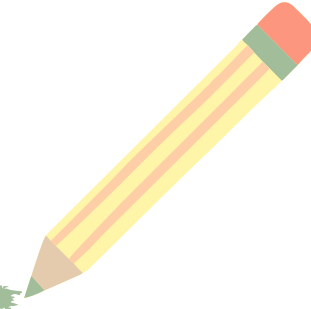
# 成果展







## 感想



1

透過是次計劃，幼兒學習成效顯著，再次感受遊戲及多元活動對幼兒學習的重要。

2

共同備課的時間，能讓老師整合不同創意，並因應幼兒的能力及學習需要來設計活動。

3

幼兒在遊戲中，能專注、積極和投入，並且創造出幼兒彼此學習的空間和機會。

4

三位高班老師自組成一個學習工作圈，做到不分你我，群策群力，將效率推到最高。



THANK  
YOU

